



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 69
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Адрес: 192174, Санкт-Петербург, ул. Ново-Александровская. Дом 28 литер А
Телефон: 362-00-58, 648-38-01 тел/факс 362-00-58,648-38-02
Сайт: <http://gdou69/>
Почта: gdou69@mail.ru

Администрация ГБДОУ:

Заведующий ГБДОУ –

Кутузова Елена Евгеньевна

Заместитель заведующего –

Ермина Ирина Андреевна

Заведующий хозяйством –

Баранова Екатерина

Александровна, Трусов Александр

Павлович

Органы коллегиального

управления:

Управляющий совет

Педагогический совет

Общее собрание работников

Миссия организации: *Наша дошкольная организация предлагает условия для качественного и доступного образования, ориентированное на современного ребенка и раскрытие его индивидуальности, уникальности и неповторимости*

Санкт-Петербург

2019

Утвержден
Управляющим советом ГБДОУ № 69
Протокол № 6 от 15.04.2019

Рассмотрен
Общее собрание работников ГБДОУ № 69
Протокол от 15.04.2019

Утверждено
Приказом от 15.04.2019 г. № 87
Заведующий ГБДОУ № 69

Сурин
Е. Б. Кагулова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 69 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2018 ГОД**

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) за 2018 год составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» и включает:

- *Аналитическую часть* (результаты анализа деятельности Образовательного учреждения за 2018 год)
- *Результаты анализа показателей деятельности* (анализ показателей деятельности приведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- оценка системы управления Образовательного учреждения;
- оценка образовательной деятельности, ее содержание и качество;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности Образовательного учреждения.

Общие сведения:

Общая характеристика образовательного учреждения, наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 Невского района Санкт-Петербурга.
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Функции и полномочия учредителя	от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия серия 78 № 001402 от 16.12.2011 г выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия – бессрочно.
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 03.06.2015 г. № 2706-р и зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу 17.06.2015г. № 6157848922379.
Изменения в Устав	Утверждены распоряжением Комитета по образованию от 06.07.2017 № 2280-р и зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу 21.07.2017 г. № 8077847002490.

Режим работы	Понедельник-пятница с 07:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Юридический адрес	192174, Санкт-Петербург, улица Ново-Александровская, дом 28, литера А
Фактический адрес	1 – площадка: 192174, Санкт-Петербург, улица Ново-Александровская, дом 28, литера А 2-площадка: 192174, Санкт-Петербург, проспект Александровской фермы, дом 8, корпус 2 строение 1
Телефон/факс	(812)362-00-58; (812) 648-38-01; (812)648-38-02
Адрес интернет сайта	http://69.dou.spb.ru
Адрес электронной почты	gbdou69@mail.ru
Руководитель образовательного учреждения	Кутузова Елена Евгеньевна Часы приёма: Вторник, четверг: 15.00-18.00.
Заместитель заведующего	Еремина Ирина Андреевна Часы приема: пятница: 15.00-18.00
Заведующий хозяйством	Трусов Александр Павлович Часы приема: Среда: 15.00-18.00

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными формами управления являются

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический совет Образовательного учреждения
- Управляющий совет Образовательного учреждения

В Образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:

- Устав Образовательного учреждения
- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом Образовательного учреждения, регламентирующие деятельность Образовательного учреждения разработаны и утверждены в установленном порядке.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детского сада № 69.

Работа Образовательного учреждения контролируется Администрацией Невского района и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

В Образовательном учреждении в 2018 году функционировало 12 групп общеразвивающей направленности, из них:

Группа	Фактическая наполняемость групп
Группа короткого пребывания «Воробушки» от 2 до 3 лет (4 ч –утро)	15
Группа короткого пребывания «Кроха»	13

от 2 до 3 лет (4 ч –утро)	
Группа короткого пребывания «Гномики» от 2 до 3 лет (4 ч –утро)	13
2- младшая группа «Солнечная поляна» от 3 до 4 лет	31
2- младшая группа «Пуховая опушка» от 3 до 4 лет	29
2- младшая группа «Почемучки» от 3 до 4 лет	26
средняя группа «Сказочный лес» от 4 до 5 лет	29
средняя группа «Цветочный сад» от 4 до 5 лет	29
старшая группа «Затейники» от 5 до 6 лет	28
старшая группа «Зеленая лужайка» от 5 до 6 лет	30
подготовительная группа «Непоседы»» от 6 до 7 лет	25
подготовительная группа «Морские обитатели» от 6 до 7 лет	31
ИТОГО	299

Условия приема прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, в соответствии с положением о порядке приема воспитанников в государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 Невского района Санкт-Петербурга, осуществляющего образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования по направлению комиссии по комплектованию района.

Правила приема:

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется руководителем на основании следующих документов:

- направления комиссии по комплектованию государственных дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;
- заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей);
- копии свидетельства о рождении ребенка;
медицинская карта по форме 026/у-2000.

При подаче заявления родитель (законный представитель) предъявляет паспорт, документы, подтверждающие статус законного представителя ребенка.

При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон. Данный договор регулирует взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Зачисление воспитанника оформляется приказом руководителя Образовательного учреждения.

Вывод:

Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование Образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса:

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования (далее ООП ДО), присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20.05.2015г.) приказ от 30.08.2017 № 179.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности. **Цели**

Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Методическое обеспечение ООП ДО:

Комплексная программа:

«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой
Парциальные программы:

- «Гимнастика для малышей» разработана на основе программы дошкольного образования «Основы физического воспитания в дошкольном детстве» под редакцией И.А. Винер-Усмановой,
- «Юный эколог». Парциальная программа для детей с 3 до 7 лет под редакцией С.Н. Николаевой,
- «Петербурговедение для малышей» под редакцией Г.Т. Алифановой,
- «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной,

Дополнительные программы:

- Чудесная страна оригами, разработана воспитателем первой квалификационной категории Рамазановой И.В.;
- Пластилиновая живопись, разработана воспитателем первой квалификационной категории Михайловой К.М.;
- Детский хор «Побасенки», разработана музыкальным руководителем Макаровой Е.Г.

Удельный вес численности воспитанников, обучающихся по дополнительным программам в 2018 году составил 52% от общей численности воспитанников ГБДОУ.

С 1 ноября 2018 года, по запросу родителей, законных представителей воспитанников, были организованы платные дополнительные образовательные услуги по следующим

направлениям:

Физическое развитие

- Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальный калейдосков» для детей с 4-х до 7-ти лет, разработана педагогом дополнительного образования Юмашевой О.А.;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Стрейчинг» для детей с 4-х до 7-ти лет, разработана педагогом дополнительного образования Юмашевой О.А.;

Познавательное развитие

- Дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика для малышей» для детей с 3-ти до 5-ти лет, разработана педагогом дополнительного образования Жиркевич Ю.С.;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Раз словечко, два словечко» для детей с 5-ти до 7-ми лет, разработана педагогом дополнительного образования Дымченко О.Ю.;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная логика» для детей с 4-х до 5-ти лет, разработана педагогом дополнительного образования Латка Т.В.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» для детей от 5-ти до 7-ми лет, разработана педагогом дополнительного образования

Художественно-эстетическое развитие

- Дополнительная общеразвивающая программа Вокальная студия «До-Ми-Соль-ка», разработана педагогом дополнительного образования Макаровой Е.Г.
- Дополнительная общеразвивающая программа «Тестопластика» для детей от 3-ти до 5-ти лет, разработана педагогом дополнительного образования Ивановой А.Г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Сольфеджио для малышей» для детей с 3-х до 5-ти лет, разработана педагогом дополнительного образования Ульзутуевой Л.А.;

Социально-коммуникативное развитие

- Дополнительная общеразвивающая программа «Английский-дошколятам» для детей от 5-ти до 7-ми лет, разработана педагогом дополнительного образования Столяровой Т.А.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными, календарно-тематическими планами, рабочими программами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки для детей в течение дня.

В Образовательном учреждении организована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят специалисты разного профиля: воспитатели ГБДОУ, педагог-психолог(договор с ПМС Центром), медицинские работники, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. При необходимости к деятельности Службы сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников.

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Условия осуществления образовательного процесса:

В Образовательном учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на прогулочных участках. Учебно-материальная база соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

В детском саду(по двум адресам) функционируют 9 групповых помещений, в которых есть спальня, игровая комната, раздевалка, умывальное и туалетное помещение; 2 помещения для группы кратковременного пребывания. Также функционируют: музыкальный зал, спортивный зал, помещения для дополнительного образования, медицинский блок, пищеблок и помещения для функциональных служб детского сада.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, которые соответствуют требованиям пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность, трансформируемость.

Наименование помещения	Характеристика оснащения
Групповые комнаты	Групповые помещения расположены на 1,2 и 3 этажах, в соответствии с проектом. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, игровым оборудованием, дидактическими и наглядными пособиями. Для развития творческих способностей в каждой группе имеются дидактический материал, наглядный материал, раздаточный материал. Вспомогательный материал: набор плоскостных и объемных фигур, пирамидки, кубики, шнуровки, игрушки вкладыши, настольно-печатные дидактические игры, перчаточный театр, театр Би-Ба-Бо, настольный плоскостной театр, шапочки-маски, набор музыкальных игровых инструментов (пианино, гармошка, барабан), набор тематических игрушек (гараж, магазин, стройка), конструктор «Поликарпова», конструктор «Дупло», конструктор «Великан», мячи разного цвета и размера, Оснащение предметно-пространственной среды соответствует возрасту и требованиям ФГОС ДО.

Группа кратковременного пребывания	Группа кратковременного пребывания детей находится на втором этаже: одно помещение предназначено для приема детей, где имеется раздевалка с отдельными шкафами и игровая комната, которая оснащена большими и малыми мягкими модулями, трансформируемыми и многофункциональными. Дети имеют возможность выбора игрушек по интересам: куклы разных размеров, машины, строитель, настольные игры, театральные игрушки и другие пособия для развития детей раннего возраста. Для воспитания к.г.н. оборудована санитарная комната; - второе помещение группы оснащено и оборудовано для организации совместной деятельности по разным областям в соответствии с основной образовательной программой.
------------------------------------	--

Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на втором этаже и оснащен необходимым оборудованием для музыкального развития воспитанников, с учетом индивидуальности, творческих способностей каждого ребенка. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются в соответствии с ФГОС ДО. Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами: фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование. Для проведения досугов, праздников используется нестандартное оборудование: музыкальные инструменты, сделанные руками специалистов, украшения, пособия, атрибуты. Для развития творческого потенциала и раскрытия детских способностей к самовыражению в музыкальном зале создана костюмерная с набором детских и взрослых костюмов.
-----------------	---

Спортивный зал	Спортивный зал находится на втором этаже, оснащен спортивным оборудованием, инвентарем, раздаточным материалом, тренажерами, крупным и средними мягкими модулями, щитом для метания, съемным баскетбольным щитом; в наличии беговая дорожка (детская механическая), дорожка балансир, тактильная дорожка, дорожка гладкая с наклоном, дорожка ребристая, дуга для подлезания большая и малая, лестница деревянная съемная, кольцоброс, мат гимнастический (малый), мат гимнастический складной, палки гимнастические, мячи разных размеров, мячи баскетбольные, обручи гимнастические разного размера, ролик гимнастический, скакалки большие и малые, мешочки набивные, секундомер, свисток, флажки, гантели металлические обрешиненные, гимнастические скамейки, шведская стенка, велотренажеры, полоса препятствий, комплекты мягких модулей, детский игровой комплект «Азбука дорожного движения», детский игровой комплект «Азбука пожарной безопасности». Произведена разметка пола для проведения физкультурных занятий и спортивных мероприятий.
----------------	--

Помещения для дополнительного образования	Помещение для дополнительного образования находится на третьем этаже, которое используется при проведении дополнительных занятий, индивидуальной работы. Во второй половине дня данное помещение используется для проведения дополнительных платных образовательных услуг, по утвержденному расписанию. Помещение оснащено дидактическими и методическими материалами, оборудованием.
---	---

Методический кабинет	<p>Методический кабинет находится на втором этаже. В нем осуществляется педагогическая и методическая деятельность, а также размещается методическая и справочная литература.</p> <p>Кабинет оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книжными шкафами, в которых размещаются нормативные и рабочие документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы; - столом, стульями, для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы; - автоматизированными рабочими местами для педагогов. <p>В методическом кабинете находятся материалы по аттестации, повышению квалификации, по комплексной оценке качества педагогического процесса.</p>
Кабинет заведующего	<p>Находится на третьем этаже. Оснащен необходимым оборудованием, автоматизированное рабочее место.</p> <p>Наличие нормативно правовой базы дает возможность проводить информирование родителей и сотрудников по внесению изменений в законодательную базу.</p>
Кабинет заведующего хозяйством	<p>Находится на третьем этаже. Оснащен необходимым оборудованием, автоматизированное рабочее место.</p> <p>Созданы условия для работы с поставщиками, с подрядчиками.</p> <p>Проведена систематизация учета и хранения материальных ценностей с назначением ответственных лиц.</p>
Кабинет делопроизводителя.	<p>Находится на третьем этаже. Оснащен необходимым оборудованием, автоматизированные рабочие места.</p> <p>Организована система информированности родителей и сотрудников через сайт учреждения.</p> <p>Проводится прием документов при зачислении воспитанников в дошкольное учреждение.</p>
Пищеблок	<p>Пищеблок находится на первом этаже. В состав пищеблока входит 7 основных цехов: горячий цех, холодный цех, мясорыбный цех, овощной цех, цех первичной обработки продуктов, кладовая. Пищеблок оснащен инвентарем и посудой в соответствии с требованиями СанПин: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование, тестомешалка, картофелечистки, овощерезки, пароконвектомат, хлеборезательная машина, пищеварочные котлы и пр. Все оборудование распределено в соответствии с цехами. Кладовая для продуктовой имеет отдельное помещение с необходимым оборудованием для хранения продуктов с сохранением пищевой ценности.</p> <p>Пищеблок имеет отдельный въезд для приема продуктов.</p>
Медицинский блок	<p>Медицинский блок находится на первом этаже. В состав медицинского блока входит: кабинет медсестры, процедурный кабинет, 2 изолятора, гигиеническая комната, наличие моек по обработке посуды заболевшего ребенка или сотрудника. Специализированная мебель для медицинских нужд (медицинские шкафы для медикаментов, холодильники, кушетки, ширмы, носилки, процедурный столик, ростомеры, весы для взвешивания, инвентарь для оказания первой медицинской помощи до приезда скорой помощи).</p>

Прогулочные участки	Территории учреждений по двум адресам оборудованы 9 прогулочными площадками, оснащены игровым оборудованием (беседки с деревянным полом, скамейками, закрыты по периметру безопасным материалом, песочницы закрываются крышками), в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Проводится ежегодная замена песка в песочницах, выносной игровой инвентарь обновляется и пополняется в соответствии с сезоном.
Спортивная площадка	Спортивные площадки оснащены оборудованием в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН, что позволяет проводить полноценные физкультурные занятия на улице На большой спортивной площадке оборудование с учетом проведения спортивных праздников и мероприятий с охватом детей более 100 человек. На малой спортивной площадке проводится индивидуальная работа по физической культуре.

Образовательное учреждение имеет достаточный уровень обеспеченности воспитательно-образовательного процесса. Методический кабинет оборудован с учетом профессиональной подготовки педагогов, их квалификации, уровня образования и является центром, для обеспечения воспитателей ГБДОУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Методическая литература, наглядные и дидактические пособия подобраны по всем образовательным областям и для всех возрастных групп.

Имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

- журналы «Воспитатель», «Дошкольник», «Детский сад», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Справочник старшего воспитателя», «Методика и практика воспитания и обучения», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физической культуре», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
- методическая и художественная литература;
- консультативный материала по всем направлениям работы;
- электронные ресурсы для педагогов по всем направлениям работы;
- цифровая библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;

Методический кабинет дает возможность педагогу самостоятельно работать с официальным сайтом ГБДОУ и с образовательными порталами.

Работа методического кабинета построена так, чтобы каждый педагог смог получить помощь, консультацию и представить свой педагогический опыт перед коллегами.

Учебно-методическая оснащенность Образовательного учреждения позволяет проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям в полном объеме.

Развивающая предметно-пространственная среда

В Образовательном учреждении в каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели обучения и воспитания, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

В каждой возрастной группе созданы центры активности для реализации различных видов деятельности детей:

- игровой центр оборудован атрибутами для сюжетно-ролевых игр, для игр с правилами и других видов игр;

- познавательно-исследовательский центр оснащен материалами для экспериментирования, исследования объектов окружающего мира, развития тонкой моторики, шнуровками, вкладышами, пирамидками, геометрическими головоломками;
- художественно-эстетический центр, в котором имеется материал для продуктивной и творческой деятельности детей (бумага и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и пр.), восприятия художественной литературы (книги, иллюстрации);
- центр музыкального развития оборудован разными видами музыкальных инструментов (металлофон, бубен, барабан, деревянные ложки, маракасы), аудиовизуальными средствами

(музыкальный центр). Созданы условия для экспериментирования ребенка со звуками;

- центр конструирования оснащен материалами для конструирования из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, кубики, природный и иной материал;
- двигательный центр оснащен спортивным инвентарем для обеспечения двигательной активности детей (мячи разных размеров, мячики массажные, обручи, кегли, скакалки, нетрадиционное оборудование);
- центр безопасности, в котором находятся наборы карточек-картинок с опасными ситуациями дома, на улице и т.п., светофор, дидактические игры, комплекты картинок (знаки дорожного движения, дорожная и пожарная безопасность и т.д.).

Для развития гендерных особенностей дошкольников педагогами в каждой группе созданы условия, отвечающие интересам и запросам детей:

- центр игр для мальчиков (модели машин разного размера из разных материалов, строительные наборы, фигурки для обыгрывания построек, разрезные картинки и пазлы (машины, мотоциклы, самолеты));
- игровой центр для девочек (куклы и комплекты одежды для них, набор мебели для кукол, кукольный сервиз, плоскостные изображения кукол и одежды для них, разрезные картинки и пазлы с изображениями кукол).

Спроектированная таким образом развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, групп, прилегающей территории;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых;
- двигательную активность детей;
- учет возрастных особенностей.

Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря создают условия для:

- игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и тонкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Основные блоки организации образовательного процесса:

Совместная деятельность педагогов с детьми	Самостоятельная деятельность детей
<p>1. <u>Совместная организованная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика; • физкультминутки, физкультурные паузы, динамические переменки; • совместная деятельность воспитателя с детьми; • бодрящая гимнастика (после сна). <p>2. <u>Совместная образовательная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми; <ul style="list-style-type: none"> • спортивные праздники; • спортивные игры; • подвижные игры на воздухе и в помещении; • физкультурные досуги; • досуги, праздники, развлечения; □ «День здоровья». 	<p>1. Свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;</p> <p>2. Организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).</p>

Основные формы взаимодействия с родителями:

При организации работы с семьями воспитанников в 2018 учебном году педагоги использовали различные формы сотрудничества:

- Родительские собрания;
- Мастер классы;
- Информационные книжки-раскладушки;
- Совместные досуги;

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе эффективных здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Мониторинг результативности развития воспитанников ГБДОУ за 2018 уч. г.

Образовательная область	2017-2018 уч. г.	конец 2018 уч. г.
Социально-коммуникативное развитие	4,5	4,6
Познавательное развитие	4,4	4,5
Речевое развитие	4,5	4,5
Художественно-эстетическое развитие	4,7	4,8
Физическое развитие	4,4	4,4

Вывод:

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

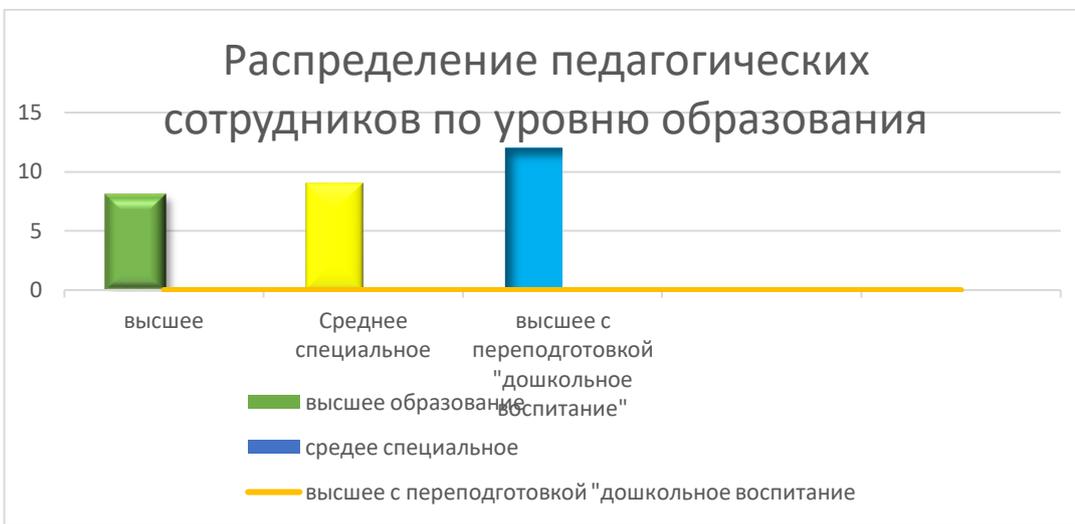
Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных) позволяет повысить качество образовательной деятельности.

Качество образовательной работы

Образовательную работу в 2018 году осуществляли 29 педагогов, из них:

- 1 старший воспитатель
- 23 воспитателя
- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по физической культуре.
- педагог дополнительного образования



Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В 2018 году повысили профессиональную квалификацию 10 педагогов –

➤ «Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации профессионального стандарта педагога и ФГОС дошкольного образования» 72 часа 26.10.2018 года

Воспитатели: Меликова А.М., Харина И.А., Керимли З.Н., Андреева Е.А., Денисова Д.В., Колесникова Е.В., Михайлова К.М. Петрова Я.А. Шелухина Ю.М.

«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии ФГОС»: Дымченко О.Ю.

Танцевальная ритмика для детей «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС ДО в процессе развития навыков танцевального движения»:

Юмашева О.А. 2018 год

Обучение педагогических работников навыкам организации первой помощи» 16 часов 2018 г.:

Рамазанова И.В.

Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт Современного образования»:

➤ «Возможности персонального компьютера в образовании» - воспитатель Рамазанова И.В.;

Применение инновационных педагогических технологий в 2018 учебном году.

Ф.И.О. педагога	Должность	Педагогическая технология	Результат работы
Рамазанова И.В.	воспитатель	"Использование в работе с детьми старшего дошкольного возраста программы Е.В. Охотниковой "Радуга эмоций"	Презентация о результатах проделанной работы на итоговом педагогическом совете. Распространение опыта работы для всех педагогов детского сада.
Иванова А.Г.	воспитатель	"Использование программы Н.В. Никорчук «Играем все вместе» в работе с детьми старшей группы"	Презентация о результатах проделанной работы на итоговом педагогическом совете. Распространение опыта работы для всех педагогов детского сада.
Денисова Д.В.	воспитатель	"Пальцево-кистевая гимнастика"	Презентация о результатах проделанной работы на итоговом педагогическом совете. Распространение опыта работы для всех педагогов детского сада.
Столярова Т.А.	воспитатель	"Использование пальчиковых игр в работе с детьми младшего дошкольного возраста"	Презентация о результатах проделанной работы на итоговом педагогическом совете. Распространение опыта работы для всех педагогов детского сада.
Петрова Е.А.	воспитатель	"Игровой массаж в детском саду"	Презентация о результатах проделанной работы на итоговом педагогическом совете.

			Распространение опыта работы для всех педагогов детского сада.
Андреева Е.А.	воспитатель	"Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста"	Презентация о результатах проделанной работы на итоговом педагогическом совете. Распространение опыта работы для всех педагогов детского сада.
Гафурова Ю.И.	воспитатель	"Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми младшего дошкольного возраста"	Презентация о результатах проделанной работы на итоговом педагогическом совете. Распространение опыта работы для всех педагогов детского сада.
Андреева Е.А.	воспитатель	"Дыхательная гимнастика для дошкольников"	Презентация о результатах проделанной работы на итоговом педагогическом совете. Распространение опыта работы для всех педагогов детского сада.
Ульзугуева Л.А.	музыкальный руководитель	"Использование игрового массажа рук для успешного развития мелкой моторики у детей раннего возраста"	Презентация о результатах проделанной работы на итоговом педагогическом совете. Распространение опыта работы для всех педагогов детского сада.
Харина И.А.	воспитатель	"Развитие мелкой моторики через занимательные пальчиковые игры"	Презентация о результатах проделанной работы на итоговом педагогическом совете. Распространение опыта работы для всех педагогов детского сада.
Михайлова К.М.	воспитатель	"Сказкотерапия в работе с дошкольниками"	Презентация о результатах проделанной работы на итоговом педагогическом совете. Распространение опыта работы для всех педагогов детского сада.
Керемли З.Н.	воспитатель	"Пальчиковые игры - развиваемся, играя"	Презентация о результатах проделанной работы на итоговом педагогическом совете. Распространение опыта работы для всех педагогов детского сада.
Макарова Е.Г..	музыкальный руководитель	Технология "Звуковое экспериментирование и темброворитмическая импровизация" 2016 - 2017 уч. г. Цикл "Звуки окружающего мира" (средняя группа)	Презентация о результатах проделанной работы на итоговом педагогическом совете. Распространение опыта работы для всех педагогов детского сада.
Андреева Е.А.	Воспитатель	"Игровой стретчинг в дошкольном возрасте"	Презентация о результатах проделанной работы на итоговом педагогическом совете.

Дымченко О.Ю.	Учитель-Логопед	«Биоэнергопластика»	Распространение опыта работы для всех педагогов детского сада.
---------------	-----------------	---------------------	--

Информация об инновационной деятельности педагогов ДООУ размещена на сайте нашего детского сада.

Анализ профессионального уровня педагогов за прошедший учебный год позволяет сделать вывод, что коллектив ГБДОУ сплочённый, ищущий и постоянно повышающий уровень своей педагогической культуры. Педагоги осваивают передовой педагогический опыт, учатся находить творческие приёмы в работе коллег, адаптации их положительного опыта в собственной практике.

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность, организованность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта.

Вывод:

Для повышения качества образования и повышения профессионального уровня педагогических работников в течении учебного года проводилась планомерная работа по самообразованию, повышению квалификации педагогов и осуществлялась методическая поддержка педагогам для прохождения ими процедуры аттестации.

Медицинское обслуживание:

В Образовательном учреждении функционирует медицинский блок с отдельным входом, состоящий из: медицинского и процедурного кабинетов и изолятора. Медицинское обслуживание осуществляет «Детская городская поликлиника № 6» на основании договора по обслуживанию.

В 2018 году была продолжена совместная работа по консультированию родителей о проведении прививок детям дошкольного возраста, с учетом медицинских отводов и календарного плана вакцинации. Охват детей для проведения вакцинации проводился в соответствии с согласием родителей. Также совместно решались вопросы по профилактике заболеваемости дошкольников в период пребывания в детском саду и дома через проведение консультативной работы с родителями.

Проводилась профилактическая работа по предупреждению заболеваемости в период эпидемического подъема ОРВИ и гриппа.

В соответствии с утвержденным планом «Детской городской поликлиники № 6» медицинский персонал проводит:

Лечебно-профилактические мероприятия:

□ осмотр детей в группах с антропометрией, эпикризом, определением группы здоровья, оценкой физического развития;

- проведение профилактических прививок;
- контроль за хранением и правильностью использования бакпрепаратов; постановка R МАНТУ;
- плановое обследование на э/б с последующим лечением инвазированных и контактных детей;
- диспансеризация детей;
- контроль за правильным подбором мебели по росту детей, за освещенностью в помещениях;
- контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы.

Противоэпидемические мероприятия:

- проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекций;
- проведение анализа причин инфекционных заболеваний;
- проведение мероприятий по профилактике гриппа.

Организация питания:

- составление списков детей - аллергиков в группы и на пищеблок;
- осуществление контроля за питанием:
 - участие в работе совета по питанию.

Санитарно-просветительская работа с родителями:

- участие в родительских собраниях;
- проведение консультаций для родителей по профилактике простудных и инфекционных заболеваний;
- своевременное информирование родителей об эпидемиях в городе, карантинах в ГБДОУ, сроках проведения диспансеризации и т.д.;
- информирование родителей о питании детей в ГБДОУ, о состоянии здоровья ребенка, об оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятиях.

Профилактика травматизма:

- своевременное оказание медицинской помощи травмированным детям.

Распределение детей по группам здоровья в 2018 году

Группа здоровья	Количество детей
Первая	61 (17,7%)
Вторая	209 (60,6 %)
Третья	73 (21,2 %)
Четвертая	2 (0,5 %)

Анализ состояния здоровья детей в 2018 году

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ	ВСЕГО
Общая заболеваемость (случаев за год)	778
В среднем случаев заболеваний на одного ребенка (за год)	2,2

Структура заболеваемости	
	ОРВИ + грипп 556
	Ангина + пневмония 9
	Кишечные заболевания 14
	Ветряная оспа 6
	Скарлатина 1
	Прочие болезни 191
Процент ЧБД по группам	
Первая младшая	1 – 0,25%
Вторая Младшая	-
Средняя	1 – 0,25%
Старшая	1 – 0,25%
Подготовительная	3 – 0,95%
ГКП	6 – 1,7%
ИТОГО	12 – 5%
Дети с хроническими заболеваниями	62-19%
Дети, функционально незрелые к обучению в школе	-
Дети с нарушениями здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	-
Дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях	75 – 21,7%

Данные по детскому травматизму:

Травмы, полученные:	2018 год
- на занятии	-
- на прогулке	-1
- в процессе режимных моментов	-

Качество и организация питания:

ГБДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с их возрастом по нормам и требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, согласно примерному десятидневному меню, согласованному с Управлением Социального питания Правительства Санкт-Петербурга и утвержденного Советом по питанию администрации Невского района для детских садов Невского района Санкт-

Петербурга. Таким образом, детям обеспечено разнообразное, полноценное, сбалансированное питание.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Детям с аллергическими реакциями проводится замена продуктов. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, в каждой группе вывешивается меню.

Поставку продуктов осуществляла ООО «Торгово-закупочная база». Договор с данной организацией заключен в срок, претензий в течение года не возникало. Все требования и обязательства по договору выполняются в полном объеме. Поставка товаров соответствует сертификату качеству. В случае необходимости замены продуктов, замена проводилась незамедлительно.

Анализ работы совета по питанию

Советом по питанию в течении 2018 года осуществлялся контроль за:

- технологией приготовления пищи;
- организацией питания на группах;
- соблюдением санэпидрежима на пищеблоке;
- правильностью хранения продуктов;
- поступающими продуктами с ТЗБ.

Регулярно проводился контроль за санитарным состоянием пищеблока.

Взаимодействие с социальными партнерами:

№ п/п	Социальный партнер	Форма взаимодействия
1.	- ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга - СПб АППО - РГПУ им. А.И. Герцена	- участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным темам развития образования; - повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации.
2.	Культурный центр «Троицкий»	Участие в выставках художественного творчества.
3.	Детский творческий центр «Театральная семья»	Участие в конкурсах театрального мастерства.
4.	СПб ГБУ «Библиотека им Соболева»	Участие в выставках художественного творчества, мастер-классах; - самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников.
5.	ДТЮ «Левобережный»	Совместная деятельность: кружок фольклорного творчества «Игрецы»

Обеспечение безопасности детей и сотрудников в Образовательном учреждении:

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников (ноябрь, март, май);
- беседы с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности, основам пожаробезопасности, правилам поведения на дороге;

□ реализуется план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях обеспечения пожарной безопасности в Образовательном учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре с выводом на ГМЦ, система дымоудаления. Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В коридорах детского сада размещены информационные стенды, планы эвакуации.

Для обеспечения комплексной безопасности при входе в учреждение установлен домофон, также имеется пост охраны с тревожной кнопкой. По периметру территории и внутри здания на первом этаже установлено видеонаблюдение.

Разработан, согласован и утвержден паспорт безопасности места массового пребывания людей, паспорт антитеррористической защищенности.

Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения:

С целью укрепления материально-технической базы Образовательного учреждения в 2018 году были заключены следующие договоры и контракты:

№	Полное наименование поставщика	Договор	Дата	Предмет контракта	Сумма
1	Акционерное общество "Арктика"	239/55-17	13.10.2017	Оказание услуг по вывозу отходов	22 460,16
2	Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное унитарное предприятие "Российские сети вещания и оповещения"	12-1740	01.12.2017	Оказание услуг связи проводного радиовещания	2 832,00
3	ООО "ТОРГОВО-ЗАКУПОЧНАЯ БАЗА "	2/69	01.12.2017	Поставка продуктов питания	323 838,06
4	ООО "ТОРГОВО-ЗАКУПОЧНАЯ БАЗА "	1/69	01.12.2017	Поставка продуктов питания	266 524,52
5	Общество с ограниченной ответственностью «Инженерные системы»	037220009 671700000 4-0230276-01	11.12.2017	Оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортного оборудования	53 665,71
6	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ КАСЬКОВ ВЯЧЕСЛАВ ФЕДОРОВИЧ	037220009 641700000 6-0230276-01	12.12.2017	Поставка стирального порошка	4 494,80
7	ООО "ОФИС-ЭКСПЕРТ"	037220009 631700000 9-0230276-01	12.12.2017	Поставка канцелярских товаров	34 104,86
8	АО "Петербургская сбытовая компания"	781300000 30392	13.12.2017	Энергоснабжение	93 137,83

9	ООО "Газпром межрегионгаз Санкт-Петербург"	78-А-2184/б	15.12.2017	Поставка газа	20 570,00
10	ГУП "Топливно-энергетический комплекс Санкт-Петербурга"	20380.046.1	18.12.2017	Теплоснабжение	442 999,42
11	ГУП "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"	12-053506-Б-ВО	20.12.2017	Водоотведение	81 501,09
12	ГУП "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"	12-053505-Б-ВС	20.12.2017	Холодное водоснабжение	21 193,95
13	ООО "Огнезащита"	037220003 611700000 9-0230276-01	21.12.2017	Оказание услуг по периодической проверке технического состояния вентиляционных каналов в газифицированных учреждениях	1 694,37
14	ООО «ЛПЦ СПИВМиР»	037220008 631700000 6-0230276-01	21.12.2017	Оказание услуг по проведению периодического осмотра, обследований работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья	21 434,66
15	ООО "Огнезащита"	037220013 391700000 9-0230276-01	21.12.2017	Оказание услуг по периодической проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных учреждениях	941,24
16	ООО "Виклин"	Ф.2017.55 1049	22.12.2017	Поставка бытовой химии	14 945,05
17	ООО "Жилкомсервис №1 Невского района"	56	26.12.2017	Оказание услуг по локализации аварийных ситуаций	17 970,00
18	ООО «ПРОФТРЕЙД»	037220008 631700000 7-0230276-01	26.12.2017	Выполнение работ по замене внутренних электрических сетей с заменой светильников	97 830,54
19	ООО "Росохран Телеком"	Ф.2017.58 1969	27.12.2017	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе	151 565,04
20	АНОДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА»	037220014 971700000	28.12.2017	Оказание услуг по обучению на курсах повышения	10 132,62

		3-0230276-01		квалификации работников пищеблока	
21	ООО "Штихмас"	010318-ДС69	01.01.2018	Оказание услуг по периодическому техническому обслуживанию систем вентиляции	93 000,00
22	ООО "ПетербургГаз"	3.ТО.0209 2	09.01.2018	Оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию наружного газопровода, газового оборудования здания	6 792,00
23	ООО "Ермак"	41/18-ТО	09.01.2018	Оказание услуг по техническому обслуживанию и эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ)	175 407,24
24	ЗАО "Центр безопасности "Охрана помещений"	78_02_01_00_01294_5	09.01.2018	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации	71 664,00
25	ООО "ВОДАГАЗТЕПЛО-СТРОЙ"	ВСО-116-18	09.01.2018	Выполнение плановых и оперативных работ по сервисному (техническому) обслуживанию АИТП	9 630,00
26	ООО "Служба гигиены"	ЦГ 3-69/18	09.01.2018	Оказание услуг по дератизации	3 441,24
27	ООО "МЕТРОБИТ"	1472/03	09.01.2018	Оказание услуг по предоставлению доступа в интернет	18 000,00
28	ООО "ВОДОМЕР-СЕРВИС"	69ДН/18	09.01.2018	Оказание услуг по техническому обслуживанию УУТЭ	42 600,00
29	Индивидуальный предприниматель Батурля Элли Станиславовна	ТПС/18/41	09.01.2018	Оказание услуг по технической поддержке официального сайта образовательного учреждения	1 052,00
30	ООО «Торгово-закупочная база»	69	09.01.2018	Комплексное обеспечение продуктами питания государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга в 2018 году	5 231 390,19
31	ООО "ВЕСЦЕНТР"ЮСТИР"	037220025 051700000 3-0230276-01	09.01.2018	Оказание услуг по поверке весов	25 048,73
32	ООО «Торгово-закупочная база»	69	09.01.2018	Комплексное обеспечение продуктами питания	1 187 878,13

				государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга в 2018 году	
33	ООО "Возрождение"	037220014 271700000 9-0230276-01	11.01.2018	Оказание услуг по дезинфекции постельных принадлежностей	82 857,60
34	Филиал № 3 Федерального бюджетного учреждения здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург"	037220005 621700000 9-0230276-01	16.01.2018	Оказание услуг по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам для нужд образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	52 979,48
35	ООО «ТВЕС Северо-Запад»	037220009 671700000 7-0230276-01	17.01.2018	Поставка посуды	47 976,20
36	САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "АВТОМАТИЧЕСКАЯ ТЕЛЕФОННАЯ СТАНЦИЯ СМОЛЬНОГО"	05-0510	17.01.2018	Оказание услуг связи	8 779,20
37	ООО «Центр Экологического Сопровождения «РУБИКОН»	037220003 611700001 7-0230276-02	22.01.2018	Оказание услуг по экологическому сопровождению	21 417,38
38	ООО "Вижен-Софт"	037220003 611700002 0-0230276-01	22.01.2018	Оказание услуг по поставке, установке, настройке программного продукта "Вижен-Софт: Питание в детском саду"	24 952,40
39	Общество с ограниченной ответственностью «ПромЭкоБезопасность»	037220009 631700001 3-0230276-02	30.01.2018	Оказание услуг по утилизации списанного имущества и разработке паспортов на отходы I-IV класса опасности, обоснованию V класса опасности для нужд образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	15 968,59
40	Общество с ограниченной ответственностью «ПрофиМаркет»	037220003 611700002 1-0230276-01	05.02.2018	Поставка бумаги	13 878,02

41	Общество с ограниченной ответственностью "Экопромсервис"	017220000 471700017 4-0230276-01	07.02.2018	Оказание услуг по разработке проекта нормативов предельно допустимых выбросов и постановке учреждений на государственный учет в 2018 году	82 320,00
42	Индивидуальный Предприниматель Сохацкая Елена Александровна	037220003 611700001 9-0230276-02	08.02.2018	Поставка табличек, выполненных шрифтом Брайля	1 134,31
43	Индивидуальный предприниматель Батурля Элли Станиславовна	037220024 581700000 9-0230276-01	09.02.2018	Оказание услуг по технической поддержке официального сайта образовательного учреждения	11 572,40
44	ООО "ТРИАЛ"	017220000 471700018 7_231347	12.02.2018	Выполнение работ по комплексному техническому обслуживанию и ремонту прачечного, кухонного, и холодильного оборудования	147 526,83
45	ООО "ЛИГА"	ЛО9/2018	20.02.2018	Поставка мягкого инвентаря	73 687,20
46	Общество с ограниченной ответственностью "Балтик-Принт"	3/69	26.02.2018	Поставка "интерьерных композиций"	399 540,00
47	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Балтийский центр международного образования»	1203/ОМП	09.04.2018	Оказание услуг по повышению квалификации "основы управления мобилизационной подготовки в организациях"	9 000,00
48	Индивидуальный предприниматель Коваленко Алексей Владимирович	ИП-18-ПНООЛР/ 781106618 9	22.05.2018	Оказание услуг по разработке проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение	29 100,00
49	ЧОУДПО "Учебный центр "ПРОГРЕСС"	2046	22.05.2018	Оказание услуг по обучению сотрудников на курсах повышения квалификации	14 000,00
50	ГУП "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"	12-044309-ПП-ВО	16.07.2018	Водоотведение (пр. Александровской Фермы)	90 002,85
51	ГУП "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"	12-044299-ПП-ВС	16.07.2018	Холодное водоснабжение (пр. Александровской Фермы)	49 170,57
52	Общество с ограниченной ответственностью «Служба гигиены»	3-69/2/18	01.08.2018	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	10 149,90
53	ООО "Штихмас"	010918-ДС69	01.09.2018	Оказание услуг по т.о. вентиляционных систем	96 000,00
54	ООО "ТОРГОВО-ЗАКУПОЧНАЯ БАЗА "	3/69	27.11.2018	Поставка продуктов питания	360 874,24

--	--	--	--	--	--

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития Образовательного учреждения. Внутренний мониторинг осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового контроля.

В течение года проводился контроль по следующим направлениям:

- Подготовка Образовательного учреждения к новому учебному году;
- Организация питания в группах;
- Санитарное состояние групповых помещений;
- Санитарное состояние пищеблока;
- Создание условий для безопасного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- Реализация рабочей программы в группах младшего возраста;
- Создание условий для опытно-экспериментальной деятельности в группах старшего возраста;
- Создание условий в группах среднего возраста по организации и проведению режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность);
- Подготовка помещений спортивного зала к проведению занятий;
- Соблюдение мер безопасности на территории дошкольного учреждения и на прогулочных площадках;
- Создание условий для организации самостоятельной деятельности воспитателя с детьми на прогулке.

Перспективы и планы развития:

Продолжать создавать условия для реализации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, Основной образовательной программой дошкольного образования, используя современные образовательные технологии.

Продолжать создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия:

- Организация взаимодействия специалистов ГБДОУ;
- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
- Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни;
- Совершенствование условий для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и гендерной принадлежности.
- Совершенствование условий для проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности.

Создавать условия для наибольшей эффективности деятельности каждого педагога посредством развития непрерывной системы методической поддержки, совершенствование различных форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров, широкого использования в процессе обучения мультимедийных средств.

- Продолжать развивать взаимодействие с семьями воспитанников ДОО, развивать новые формы сотрудничества, направленные на оказание помощи родителям, с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.

**ЧАСТЬ 2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	258 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	41 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	299 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	258 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 40 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 53 %

55

1.8.1	Высшая	3 человек 28 %
1.8.2	Первая	12 человек 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	15 человек 47 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек 47 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 45 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 42 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1 пед./ 10 воспит.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да

1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	290 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да